

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2019-2020**  
**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2020**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Tujuan Audit.....	5
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	6
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	7
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	9
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	11
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	11
2.2 Deskripsi Temuan.....	13
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	15
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pindo.....	16

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan apakah pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas. Di samping itu, juga melihat apakah hasil yang didapat juga sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh badan penjamin mutu Universitas, sehingga dengan demikian tujuan institusi dapat tercapai. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan upaya untuk melihat kesesuaian antara pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan perencanaan kegiatan/program yang ditetapkan oleh Jurusan/Prodi. Sedangkan audit internal yaitu audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), peraturan, prosedur, dan instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen yang ada pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kekonsistensian dosen dalam melaksanakan aturan-aturan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Adapun ruang lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama

dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuesioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pindo secara umum.

2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi dosen Prodi Pindo
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen di lingkungan Prodi Pindo

## **1.2 Tujuan Audit**

Secara umum audit mutu pembelajaran bertujuan untuk:

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen apakah sesuai dengan standar/regulasi yang ditetapkan

Sedangkan secara khusus audit mutu pembelajaran ini bertujuan adalah:

- a. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran secara baik.
- b. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban

dalam menjalankan dharma penelitian secara baik.

- c. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pengabdian secara baik.
- d. Menganalisis kedisiplinan semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional secara baik.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu, dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kedisiplinan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu Program Studi Pindo secara berencana dan berkelanjutan

### 1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi (Program Studi Pindo) dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pindo
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas pelaksanaan standar

4. Mengurangi Risiko PT, berupa: risiko kualitas, risiko hukum, risiko keuangan, risiko strategik, risiko kepatuhan, risiko operasional, dan risiko reputasi.

#### **1.4 Ruang Lingkup Audit**

Ruang lingkup audit terbagi atas 3 aspek, yaitu

##### **A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran**

- a. Aspek proses perkuliahan meliputi: (1) kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaan pembelajaran dan (2) kesesuaian waktu pelaksanaan.
  - b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
    1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
    2. Soal memiliki bobot penilaian
    3. Materi soal sesuai dengan RPS
    4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
    5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
    6. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami
  - c. Aspek penilaian pembelajaran meliputi bobot yaitu tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

##### **B. Darma Penelitian dan Pengabdian**

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis

2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)



### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

## 1.4 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Kinerja semua dosen Prodi Pindo direkapitulasi dan digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau melalui portal akademik universitas). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (format validasi soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Selanjutnya, untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Pindo dapat dilihat melalui tabel 1 dan 2 berikut ini.

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pindo Semester Ganjil 2019/2020

#### REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2019-2020

**Tabel 1 Mutu Pembelajaran**

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata Mata kuliah	Rata Kinerja Pmbeljrjn
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	100,0	100,0	100,0	82,19	98,2	98,64
		Praktik Jurnalistik	100,00	100,0	100,0	90,69	99,1	
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	Linguistik	100,0	100,0	100,0	83,78	98,7	98,7
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	TII (Pembelajaran berbasis TI)	99,3	100,0	100,0	86,5	98,3	98,71
		Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	100,00	100,0	100,0	89,4	98,9	
		Perbandingan Bahasa Nusantara	100,00	100,0	100,0	88,9	98,9	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	89,9	99,0	98,7
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd..	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	100,00	100,0	100,0	84,7	98,5	98,3
		Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	100,00	100,0	100,0	82,0	98,2	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	Keterampilan Membaca	100,00	100,0	100,0	91,4	99,1	99,1

7	Dr. Marsis, Pd.	Wacana Bahasa Indonesia	46,7	100,0	100,0	80,9	71,3	89,1
		Fonologi Bahasa. Ind	100,0	100,0	100,0	80,9	98,1	
		Filsafat Ilmu	100,0	100,0	100,0	80,0	98,0	
8	Dra. Syofiani, M.Pd	Pengajaran Mikro	100,0	100,0	100,0	90,2	99,0	98,8
		Pembelajaran BIPA	100,0	100,0	100,0	86,5	98,7	
		Kurikulum dan Buku Teks	100,0	100,0	100,0	87,0	98,7	
9	Dr. M. Sayuti Dt. R Penghulu	Keterampilan Menulis	100,0	100,0	100,0	82,6	98,3	98,6
		Menulis Kreatif Sastra dan Artikel	100,0	100,0	100,0	88,6	98,9	
10	Dr. Muslim Tawakal, SH., M.H	Agama	100,0	100,0	100,0	87,1	98,7	98,7
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Sastra Modern	100,0	100,0	100,0	93,9	99,4	99,4
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd..	Percakapan Bahasa Inggris	80,0	100,0	100,0	85,8	98,6	98,6
13	Dr. Enjoni	Bimbingan Konseling	100,0	100,0	100,0	85,6	93,2	93,2
14	Ade.Fitri ramadani, M.Pd.T	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Drwianis, S.H., M.H.	Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	82,0	98,2	98,2
	Rata-rata Mutu Pembelajaran							<b>97,78</b>

#### Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel 2

## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	98,64	85	78	0	95	87,72	Sangat Baik	*
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	98,71	69	78	70	95	85,66	Sangat Baik	*
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	93,93	91	82	100	85	92,17	Sangat Baik	***
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98,70	70	78	70	80	85,25	Sangat Baik	**
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	98,30	76	78	70	85	87,40	Sangat Baik	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	99,10	81	0	80	90	86,40	Sangat Baik	*
7	Dr. Marsis, M.Pd.	89,1	60	0	0	95	70,30	Cukup Baik	
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	98,8	78	88	100	90	90,60	Sangat Baik	**
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98,6	66	78	80	90	84,80	Baik	
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd. Rata-rata	99,4	73	94	100	85	89,20 <b>85,95</b>	Sangat Baik	***

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Bung Hatta 97,78 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85,95 dengan kriteria sangat baik.

## 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No.	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada juga dosen yang tidak mengisi secara lengkap rekapitulasi perkuliahan sehingga nilai	Kurang tanggap dengan informasi yang disampaikan kepada dosen yang bersangkutan	Hasil penilaian kinerja dosen yang bersangkutan menjadi rendah dan berpengaruh terhadap nilai	Diharapkan kepada Pimpinan Prodi lebih proaktif lagi untuk mengingatkan dosen yang	Diperlukan adanya pendekatan yang lebih persuasif lagi oleh pihak pimpinan

	rata-rata secara umum dosen Pindo menjadi relatif kurang		rata-rata kinerja dosen secara umum	bersangkutan	Prodi
2	Masih ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan kegiatan penunjang	Kontrol yang tidak melekat terhadap disiplin dosen dalam mengisi e-KD/KPI	Belum terdokumentasi secara baik kegiatan penunjang dosen	Diharapkan adanya kontrol oleh Ketua Prodi terhadap kinerja penunjang dosen di Prodi	Diperlukan SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan analisis Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) berkaitan dengan mutu pembelajaran pada Semester Genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pindo, sudah melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan, walaupun masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh, seperti kurangpedulian dalam mengisi EKD secara lengkap sesuai dengan kinerja dosen yang menjadi dasar penghitungan kinerja dosen. Selain itu, masih ada dosen yang tidak mengisi aktivitas perkuliahan di portal yang juga menjadi dasar penilaian kinerja dosen yang bersangkutan
- 2 Temuan yang didapat, sebaiknya menjadi perhatian baik bagi dosen yang bersangkutan maupun bagi pihak Pimpinan Prodi, sehingga ke depan tidak lagi ditemukan permasalahan yang sama oleh dosen yang sama, terkait dengan kinerja dosen. Hal ini juga sesuai dengan kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Ke depan, pimpinan Universitas melalui pimpinan Prodi memberikan sanksi administrasi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu salah satu melalui penurunan SKP Dosen.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PINDO**



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.  
 MK : APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar perkuliahan RPS kontrak	Pengantar perkuliahan RPS kontrak	1		1.00	1		1.00
2	Membaca sebagai salah bentuk kegiatan apresiasi yang Utama.	Membaca sebagai salah bentuk kegiatan apresiasi yang Utama.	1		1.00	1		1.00
3	Bekal awal seorang apresiator dan pendekatan pendekatan dalam analisis prosa fiksi.	Bekal awal seorang apresiator dan pendekatan pendekatan dalam analisis prosa fiksi.	1		1.00	1		1.00
4	Alur Plot	Alur Plot	1		1.00	1		1.00
5	Alur Review br Penokohan	Alur Review br Penokohan	1		1.00	1		1.00
6	Review Tema Amanat Alur dan Penokohan	Review Tema Amanat Alur dan Penokohan	1		1.00	1		1.00
7	Latar	Latar	1		1.00	1		1.00
8	Pusat Pengisahan atau Sudut Pandang	Pusat Pengisahan atau Sudut Pandang	1		1.00	1		1.00
9	Sudut Pandang Lanjutan	Sudut Pandang Lanjutan	1		1.00	1		1.00
10	Gaya bahasa	Gaya bahasa	1		1.00	1		1.00
11	Gaya Bahasa Lanjutan	Gaya Bahasa Lanjutan	1		1.00	1		1.00
12	Sosiologi Sastra	Sosiologi Sastra	1		1.00	1		1.00
13	Sosiologi Sastra Lanjutan	Sosiologi Sastra Lanjutan	1		1.00	1		1.00
14	Psikologi Sastra	Psikologi Sastra	1		1.00	1		1.00
15	Psikologi Sasta Lanjutan	Psikologi Sasta Lanjutan	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.  
 MK : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar MK dan Kontrak Kuliah	Pengantar MK dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Unsur unsur Sintaksis	Unsur unsur Sintaksis	1		1.00	1		1.00
3	Kata sebagai unsur sintaksis	Kata sebagai unsur sintaksis	1		1.00	1		1.00
4	Frasa Sebagai Satuan Sintaksis	Frasa Sebagai Satuan Sintaksis	1		1.00	1		1.00
5	Klasifikasi dan Perluasan Frasa	Klasifikasi dan Perluasan Frasa	1		1.00	1		1.00
6	KLAUSA	KLAUSA	1		1.00	1		1.00
7	Unsur unsur Fungsional Klausa	Unsur unsur Fungsional Klausa	1		1.00	1		1.00
8	Unsur dan struktur kalimat	Unsur dan struktur kalimat	1		1.00	1		1.00
9	Karakteristik Kalimat	Karakteristik Kalimat	1		1.00	1		1.00
10	Kategori fungsi dan peran dalam kalimat	Kategori fungsi dan peran dalam kalimat	1		1.00	1		1.00
11	Transformasi kalimat inti dan kalimat yang diperluas	Transformasi kalimat inti dan kalimat yang diperluas	1		1.00	1		1.00
12	Kalimat Efektif	Kalimat Efektif	1		1.00	1		1.00
13	Jenis Kalimat	Jenis Kalimat	1		1.00	1		1.00
14	Review materi dan uji kompetensi Pra UAS	Review materi dan uji kompetensi Pra UAS	1		1.00	1		1.00
15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester			1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.  
 MK :SASTRA MODERN \*\*\*\*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1. Penyampaian silabus materi perkuliahan 2. Pengantar materi kuliah	1. Penyampaian silabus materi perkuliahan 2. Pengantar materi kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat Sastra Modern	Hakikat Sastra Modern	1		1.00	1		1.00
3	1. Hakikat sastra modern br 2. Permulaan sastra Indonesia modern	1. Hakikat sastra modern br 2. Permulaan sastra Indonesia modern	1		1.00	1		1.00
4	1. Perbedaan sastra lama dengan sastra modern	1. Perbedaan sastra lama dengan sastra modern	1		1.00	1		1.00
5	Materi lanjutan perbedaan Sastra lama dengan Sastra modern	Materi lanjutan perbedaan Sastra lama dengan Sastra modern	1		1.00	1		1.00
6	1. Periode Sasi Sastra Indonesia Modern 2. Anggapan Sastra Indonesia Modern	1. Periode Sasi Sastra Indonesia Modern 2. Anggapan Sastra Indonesia Modern	1		1.00	1		1.00
7	Membahas karakteristik karya sastra di setiap periode	Membahas karakteristik karya sastra di setiap periode	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Contoh contoh teks sastra modern	Contoh contoh teks sastra modern	1		1.00	1		1.00
10	Sastra Indonesia Modern Kritik Postkolonial	Sastra Indonesia Modern Kritik Postkolonial	1		1.00	1		1.00
11	Situasi bahasa genre sastra modern	Situasi bahasa genre sastra modern	1		1.00	1		1.00
12	Posmodernisme dalam sastra Indonesia	Posmodernisme dalam sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00
13	Tipe tipe kritik sastra Indonesia modern	Tipe tipe kritik sastra Indonesia modern	1		1.00	1		1.00
14	Kedudukan dan fungsi sastra modern dalam perkembangan sastra modern	Kedudukan dan fungsi sastra modern dalam perkembangan sastra modern	1		1.00	1		1.00
15	Peran sastra di era modern	Peran sastra di era modern	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.  
 MK : WACANA BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat Wacana Analisis Wacana dan Wacana Kritis	Hakikat Wacana Analisis Wacana dan Wacana Kritis	1		1.00	1		1.00
3	Sejarah Perkembangan Wacana Bahasa Indonesia	Sejarah Perkembangan Wacana Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
4			0		0.00	0		0.00
5	Komponen Wacana Bahasa Indonesia	Komponen Wacana Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
6	Kohesi dan Koherensi dalam Wacana	Kohesi dan Koherensi dalam Wacana	1		1.00	1		1.00
7			0		0.00	0		0.00
8	UTS dan Pendekatan Wacana Bahasa Indonesia	UTS dan Pendekatan Wacana Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
9			0		0.00	0		0.00
10			0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14	Pendekatan Utama dalam Analisis Wacana Bahasa Indonesia	Pendekatan Utama dalam Analisis Wacana Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		7.00			7.00
			Skor		46.67			46.67
						Skor Akhir		46.67

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.f

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.  
 MK : PEMBELAJARAN BIPA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1. Penjelasan kontrak perkuliahan 2. Pengelolaan BIPA	1. Penjelasan kontrak perkuliahan 2. Pengelolaan BIPA	1		1.00	1		1.00
2	Pengelolaan BIPA Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	Pengelolaan BIPA Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	1		1.00	1		1.00
3	Materi kita minggu ini adalah BIPA sebagai bahasa kedua.	Materi kita minggu ini adalah BIPA sebagai bahasa kedua.	1		1.00	1		1.00
4	Proses Pembelajaran BIPA	Proses Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
5	Rancangan Pembelajaran BIPA	Rancangan Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
6	Materi BIPA Beginner	Materi BIPA Beginner	1		1.00	1		1.00
7	Materi BIPA Beginner lanjutan	Materi BIPA Beginner lanjutan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Materi BIPA untuk pembelajar beginner lanjutan	Materi BIPA untuk pembelajar beginner lanjutan	1		1.00	1		1.00
10	Media Pembelajaran BIPA	Media Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
11	Media Pembelajaran BIPA lanjutan	Media Pembelajaran BIPA lanjutan	1		1.00	1		1.00
12	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
13	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
14	Observasi Pembelajaran BIPA	Observasi Pembelajaran BIPA	1		1.00	1		1.00
15	Praktik Mengajar BIPA	Praktik Mengajar BIPA	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.f

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.  
 MK : KETERAMPILAN MEMBACA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	mata kuliah dan Memahami struktur generik fiktur	mata kuliah dan Memahami struktur generik fiktur	1		1.00	1		1.00
2	Materi 2 Membaca pemahaman memahami	Materi 2 Membaca pemahaman memahami	1		1.00	1		1.00
3	MATERI 3 Membaca pemahaman mencipta	MATERI 3 Membaca pemahaman mencipta	1		1.00	1		1.00
4	Materi 4 Pengertian struktur generik fitur	Materi 4 Pengertian struktur generik fitur	1		1.00	1		1.00
5	Materi 5 membaca pemahaman Memahami	Materi 5 membaca pemahaman Memahami	1		1.00	1		1.00
6	Materi 6 membaca pemahaman Melaporkan	Materi 6 membaca pemahaman Melaporkan	1		1.00	1		1.00
7	Meningkatkan Kecepatan Membaca	Meningkatkan Kecepatan Membaca	1		1.00	1		1.00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00
9	Memahami struktur dan melaporkan hasil	struktur dan melaporkan hasil bacaann teks	1		1.00	1		1.00
10	struktur generik fitur kebahasaan genre teks	generik fitur kebahasaan genre teks faktual	1		1.00	1		1.00
11	Materi10 membaca pemahaman Memahami struktur teks biografi tokoh	Materi10 membaca pemahaman Memahami struktur teks biografi tokoh	1		1.00	1		1.00
12	Materi 11 Membaca pemahaman	Materi 11 Membaca pemahaman Melaporkan	1		1.00	1		1.00
13	Materi 12 membaca pemahaman Pengertian struktur generik fitur kebahasaan dan jenis	Materi 12 membaca pemahaman Pengertian struktur generik fitur kebahasaan dan jenis	1		1.00	1		1.00
14	Materi 13 membaca pemahaman	Materi 13 membaca pemahaman Melaporkan	1		1.00	1		1.00
15	Materi 14 dan 15 membaca pemahaman	Materi 14 dan 15 membaca pemahaman	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 23 November 20

Tim GKMf,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.f

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Dosen** : Dra. Dainur Putri, M. Pd.  
**MK** : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah	pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah	1		1.00	1		1.00
2	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
3	Enam Jenis Genre Teks	Enam Jenis Genre Teks	1		1.00	1		1.00
4	Menganalisis Silabus Bahasa Indonesia	Menganalisis Silabus Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
5	Menganalisis silabus Bahasa Indonesia SMA	Menganalisis silabus Bahasa Indonesia SMA	1		1.00	1		1.00
6	Merancang RPP bahasa Indonesia SMP	Merancang RPP bahasa Indonesia SMP	1		1.00	1		1.00
7	Merancang RPP Bahasa Indonesia untuk	Merancang RPP Bahasa Indonesia untuk SMA	1		1.00	1		1.00
8	UJIAN TENGGH SEMESTER GENAP 2019	UJIAN TENGGH SEMESTER GENAP 2019 2020	1		1.00	1		1.00
9	Merancang penilaian pengukuran hasil belajar di SMP	Merancang penilaian pengukuran hasil belajar di SMP	1		1.00	1		1.00
10	Merancang bahan ajar bahasa Indonesia di	Merancang bahan ajar bahasa Indonesia di	1		1.00	1		1.00
11	Merancang struktur dan kisi kisi soal ujian	Merancang struktur dan kisi kisi soal ujian	1		1.00	1		1.00
12	Diskusi penerapan rancangan pembelajaran	Diskusi penerapan rancangan pembelajaran	1		1.00	1		1.00
13	Diskusi Penerapan rancangan pembelajaran	Diskusi Penerapan rancangan pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di	1		1.00	1		1.00
15	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di	Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia di	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.  
 MK : EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mengukur menilai dan evaluasi	Mengukur menilai dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
2	Subjek dan sasaran evaluasi	Subjek dan sasaran evaluasi	1		1.00	1		1.00
3	Prinsip prinsip dan alat evaluasi	Prinsip prinsip dan alat evaluasi	1		1.00	1		1.00
4	Pengertian dan persyaratan tes yang baik	Pengertian dan persyaratan tes yang baik	1		1.00	1		1.00
5	Penyusunan tes	Penyusunan tes	1		1.00	1		1.00
6	Bentuk bentuk tes	Bentuk bentuk tes	1		1.00	1		1.00
7	Menganalisis hasil tes	Menganalisis hasil tes	1		1.00	1		1.00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP	UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP	1		1.00	1		1.00
9	Penilaian acuan patokan PAP	Penilaian acuan patokan PAP	1		1.00	1		1.00
10	lanjutan PAP	lanjutan PAP	1		1.00	1		1.00
11	Penilaian acuan norma PAN	Penilaian acuan norma PAN	1		1.00	1		1.00
12	Lanjutan PAN	Lanjutan PAN	1		1.00	1		1.00
13	Indeks kesukaran soal	Indeks kesukaran soal	1		1.00	1		1.00
14	Daya pisah soal	Daya pisah soal	1		1.00	1		1.00
15	diskusi semua hitungan	diskusi semua hitungan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum  
 MK : SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan Umum Mata Kuliah	Kontrak Kuliah Silabus Penjelasan Umum Mata Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Sociolinguistik dan Perencanaan bahasa menurut para ahli Garis besar perkuliahan Sociolinguistik dan Perencanaan bahasa	Pengertian Sociolinguistik dan Perencanaan bahasa menurut para ahli Garis besar perkuliahan Sociolinguistik dan Perencanaan bahasa	1		1.00	1		1.00
3	Masalah masalah sociolinguistik dan kegunaan Sociolinguistik	Masalah masalah sociolinguistik dan kegunaan Sociolinguistik	1		1.00	1		1.00
4	Hakikat Bahasa dan Fungsi Bahasa	Hakikat Bahasa dan Fungsi Bahasa	1		1.00	1		1.00
5	Komunikasi Bahasa Keistimewaan bahasa manusia	Komunikasi Bahasa Keistimewaan bahasa manusia	1		1.00	1		1.00
6	Bahasa dan Masyarakat Bahasa dan Tingkat Sosial Masyarakat	Bahasa dan Masyarakat Bahasa dan Tingkat Sosial Masyarakat	1		1.00	1		1.00
7	Review materi dan deskripsi	Review materi dan deskripsi	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Campur kode dan tujuan campur kode	Campur kode dan tujuan campur kode	1		1.00	1		1.00
10	Interferensi dan Integrasi	Interferensi dan Integrasi	1		1.00	1		1.00
11	Bahasa dan budaya	Bahasa dan budaya	1		1.00	1		1.00
12	Perencanaan Bahasa	Perencanaan Bahasa	1		1.00	1		1.00
13	Penyebab Terjadinya Perencanaan Bahasa dan Tuiuannya	Penyebab Terjadinya Perencanaan Bahasa dan Tuiuannya	1		1.00	1		1.00
14	Kedalaman Perencanaan bahasa dan keluasan Teoretis	Kedalaman Perencanaan bahasa dan keluasan Teoretis	1		1.00	1		1.00
15	Review Materi	Review Materi	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.  
 MK : AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Silabus Kontrak Kuliah dan Hakikat Manusia Menurut Al Quraan dan Sunnah	Silabus Kontrak Kuliah dan Hakikat Manusia Menurut Al Quraan dan Sunnah	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat Agama	Hakikat Agama	1		1.00	1		1.00
3	Sumber Ajaran Islam yang Pertama adalah al Quraan	Sumber Ajaran Islam yang Pertama adalah al Quraan	1		1.00	1		1.00
4	sumber ajaran Islam Sunnah dan Ijtihad	sumber ajaran Islam Sunnah dan Ijtihad	1		1.00	1		1.00
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	1		1.00	1		1.00
6	Klasifikasi Ajaran Islam yang berkaitan dengan Aqidah Islam Tentang Pemeliharaan Iman	Klasifikasi Ajaran Islam yang berkaitan dengan Aqidah Islam Tentang Pemeliharaan Iman	1		1.00	1		1.00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Mid Semester Genap Tahun ajaran 2019 2020 mata kuliah Agama	Ujian Mid Semester Genap Tahun ajaran 2019 2020 mata kuliah Agama	1		1.00	1		1.00
9	Aplikasi Syariah tentang Ekonomi Islam	Aplikasi Syariah tentang Ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00
10	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00
11	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam	1		1.00	1		1.00
12	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam	1		1.00	1		1.00
13	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	1		1.00	1		1.00
14	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	1		1.00	1		1.00
15	Ujian Akhir Smester Genap Tahun Ajaran 2019 2020	Ujian Akhir Smester Genap Tahun Ajaran 2019 2020	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. M. Sayuli Di Rj Pangulu, M.Pd.  
 MK : KETERAMPILAN MENULIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan Keterampilan Menulis	Penjelasan Silabus kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan Keterampilan Menulis	1		1.00	1		1.00
2	Latihan Awal Keterampilan Menulis	Latihan Awal Keterampilan Menulis	1		1.00	1		1.00
3	Latihan Keterampilan Menulis 1	Latihan Keterampilan Menulis 1	1		1.00	1		1.00
4	Latihan Keterampilan Menulis 2	Latihan Keterampilan Menulis 2	1		1.00	1		1.00
5	Gabungan Latihan Keterampilan menulis 3 dan latihan 4	Gabungan Latihan Keterampilan menulis 3 dan latihan 4	1		1.00	1		1.00
6	Larihan 4 cek kemsbli kemudian lanjutkan latihan 5	Larihan 4 cek kemsbli kemudian lanjutkan latihan 5	1		1.00	1		1.00
7	Latihan 5 Perbaiki kembali dan Latihan dikeriakan	Latihan 5 Perbaiki kembali dan Latihan dikeriakan	1		1.00	1		1.00
8	Tentang Bahasa Standar dan nonsatandar	Tentang Bahasa Standar dan nonsatandar	1		1.00	1		1.00
9	Latihan Penggunaan Bahasa Standar media koran	Latihan Penggunaan Bahasa Standar media koran	1		1.00	1		1.00
10	Latihan Menulis Penggunaan kata atau bahasa standar yang dibuat sendiri	Latihan Menulis Penggunaan kata atau bahasa standar yang dibuat sendiri	1		1.00	1		1.00
11	Penggunaan Kata Transisi dalam kalimat	Penggunaan Kata Transisi dalam kalimat	1		1.00	1		1.00
12	Latihan Keterampilan Penggunaan Kata Transisi dalam Kalimat	Latihan Keterampilan Penggunaan Kata Transisi dalam Kalimat	1		1.00	1		1.00
13	KULIAH KE 15 br MATERI KULIAH POLA PENGEMBANGAN PARAGRAF	KULIAH KE 15 br MATERI KULIAH POLA PENGEMBANGAN PARAGRAF	1		1.00	1		1.00
14	PENGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM BAHASA INDONESIA CIRI CIRI DAN CONTOHNYA	PENGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM BAHASA INDONESIA CIRI CIRI DAN CONTOHNYA	1		1.00	1		1.00
15	UJIAN AKHIR SEMESTER 2019 2020	UJIAN AKHIR SEMESTER 2019 2020	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum  
 MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan br Persyaratan perkuliahan Pengertian perencanaan	Pendahuluan br Persyaratan perkuliahan Pengertian perencanaan	1		1.00	1		1.00
2	Sepuluh langkah Perencanaan Pembelajaran	Sepuluh langkah Perencanaan Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Cara merumuskan rancangan pembelajaran dengan baik	Cara merumuskan rancangan pembelajaran dengan baik	1		1.00	1		1.00
4	Cara merancang konsep merumuskan RPP untuk SMP	Cara merancang konsep merumuskan RPP untuk SMP	1		1.00	1		1.00
5	Cara merancang konsep materi ajar dalam RPP dg baik	Cara merancang konsep materi ajar dalam RPP dg baik	1		1.00	1		1.00
6	Cara merancang metode pembelajaran	Cara merancang metode pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Lanjutan dan diskusi kelompok merancang metode pembelajaran	Lanjutan dan diskusi kelompok merancang metode pembelajaran	1		1.00	1		1.00
8	Diskusi kelompok dan presentasi merancang metode pembelajaran	Diskusi kelompok dan presentasi merancang metode pembelajaran	1		1.00	1		1.00
9	Merancang Evaluadi pembelajaran	Merancang Evaluadi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	Taksonomi Bloom ..kognitif...afektif...psikomotor dalam pembelajaran	Taksonomi Bloom ..kognitif...afektif...psikomotor dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	Teknik penilaian...kognitif afektif dan psikomotor dalam pembelajaran	Teknik penilaian...kognitif afektif dan psikomotor dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
12	Teknik merancang soal kignitif dan diskusi	Teknik merancang soal kignitif dan diskusi	1		1.00	1		1.00
13	Diskusi kelompok dan presentasi evaluasi dalam PBM	Diskusi kelompok dan presentasi evaluasi dalam PBM	1		1.00	1		1.00
14	Merancang evaluasi afektif dan presentasi materi	Merancang evaluasi afektif dan presentasi materi	1		1.00	1		1.00
15								
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr.Yetty Morelent, M.Hum  
 MK PRAKTIK JURNALISTIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Struktur Teks Berita dan Media Penyebarluasannya	Struktur Teks Berita dan Media Penyebarluasannya	1		1.00	1		1.00
3	Jejaring Sosial Instagram dan Produksi Teks Berita sebagai Sarana Jurnalistik Praktis	Jejaring Sosial Instagram dan Produksi Teks Berita sebagai Sarana Jurnalistik Praktis	1		1.00	1		1.00
4	Jurnalisme Praktis Menulis dan Menyiarkan Berita via Jejaring Sosial Instagram	Jurnalisme Praktis Menulis dan Menyiarkan Berita via Jejaring Sosial Instagram	1		1.00	1		1.00
5	Menulis Esai	Menulis Esai	1		1.00	1		1.00
6	Menyunting Karya Jurnalistik	Menyunting Karya Jurnalistik	1		1.00	1		1.00
7	Menyunting Karya Jurnalistik II	Menyunting Karya Jurnalistik II	1		1.00	1		1.00
8	Wawancara Berita news interview	Wawancara Berita news interview	1		1.00	1		1.00
9	Wawancara Berita news interview	Wawancara Berita news interview	1		1.00	1		1.00
10	Wawancara Pribadi Personality Interview	Wawancara Pribadi Personality Interview	1		1.00	1		1.00
11	Wawancara Kelompok	Wawancara Kelompok	1		1.00	1		1.00
12	Penulisan berita olahraga	Penulisan berita olahraga	1		1.00	1		1.00
13	Penulisan Berita	Penulisan Berita	1		1.00	1		1.00
14	Berita Reporter	Berita Reporter	1		1.00	1		1.00
15	Review Materi Kuliah	Review Materi Kuliah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.f

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Dosen** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd  
**MK** : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00
2	Tips to be a presenter moderator and	Tips to be a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
3	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
4	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
5	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
6	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
7	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
8	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
9	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
10	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
11	Being a presenter moderator and audience	Being a presenter moderator and audience	1		1.00	1		1.00
12	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00
13	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00
14	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00
15	Job Interview	Job Interview	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. M. Sayuti Di Rj Pangulu, M.Pd.  
 MK : MENULIS KREATIF SAstra DAN ARTIKEL PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus Kontrak Kuliah dan ruang	Penjelasan Silabus Kontrak Kuliah dan ruang	1		1.00	1		1.00
2	Menetapkan bahan bahan untuk menulis karya sastra kreatif	Menetapkan bahan bahan untuk menulis karya sastra kreatif	1		1.00	1		1.00
3	Praktikum Lanjutan Menulis Karya Sastra Kreatif	Praktikum Lanjutan Menulis Karya Sastra Kreatif	1		1.00	1		1.00
4	Praktikum Lanjutan menulis Karya Sastra Kreatif	Praktikum Lanjutan menulis Karya Sastra Kreatif	1		1.00	1		1.00
5	Konsep Menulis Puisi	Konsep Menulis Puisi	1		1.00	1		1.00
6	Latihan Menulis Karya Sastra Kreatif lanjutan	Latihan Menulis Karya Sastra Kreatif lanjutan	1		1.00	1		1.00
7	Kelanjutan Tugas	Kelanjutan Tugas	1		1.00	1		1.00
8	Praktik Menulis Puisi	Praktik Menulis Puisi	1		1.00	1		1.00
9	Bahan UTS adalah semua yang telah dipelajari melalui latihan Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan yaitu materi 1 9	Bahan UTS adalah semua yang telah dipelajari melalui latihan Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan yaitu materi 1 9	1		1.00	1		1.00
10	PENGERTIAN TUJUAN DAN JENIS JENIS PENULISAN POPULER	PENGERTIAN TUJUAN DAN JENIS JENIS PENULISAN POPULER	1		1.00	1		1.00
11	Mencari ide untuk menulis karya populer disertai dengan referensi sebagai pendukung ide	Mencari ide untuk menulis karya populer disertai dengan referensi sebagai pendukung ide	1		1.00	1		1.00
12	Mengorganisasikan bahan yang akan dikembangkan dalam sebuah tulisan populer	Mengorganisasikan bahan yang akan dikembangkan dalam sebuah tulisan populer	1		1.00	1		1.00
13	Hakikat dan Teknik Menulis Artikel Ilmiah Murni hasil penelitian	Hakikat dan Teknik Menulis Artikel Ilmiah Murni hasil penelitian	1		1.00	1		1.00
14	Hakikat dan Teknik Menulis Artikel Konseptual	Hakikat dan Teknik Menulis Artikel Konseptual	1		1.00	1		1.00
15	a Menulis sesuai dengan target pembaca. Penulisan Pernyataan kata Pengantar Rujukan Tabel Gambar dan Daftar Rujukan	a Menulis sesuai dengan target pembaca. Penulisan Pernyataan kata Pengantar Rujukan Tabel Gambar dan Daftar Rujukan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1, dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.f

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : FILSAFAT ILMU  
 MK : Dr. Marsis, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan dan Beberapa Pengertian Filsafat Ilmu	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan dan Beberapa Pengertian Filsafat Ilmu	1		1.00	1		1.00
2	Ruang Lingkup Perkuliahan Filsafat Ilmu dan Manfaatnya bagi Ilmu Lain	Ruang Lingkup Perkuliahan Filsafat Ilmu dan Manfaatnya bagi Ilmu Lain	1		1.00	1		1.00
3	Hakikat Makna Tujuan Filsafat Ilmu FI Manfaat FI Objek FI Pendekatan FI dan Beberapa Pandangan Filsuf dalam Berfilsafat	Hakikat Makna Tujuan Filsafat Ilmu FI Manfaat FI Objek FI Pendekatan FI dan Beberapa Pandangan Filsuf dalam Berfilsafat	1		1.00	1		1.00
4	Dasar Pengetahuan Penalaran dan Logika	Dasar Pengetahuan Penalaran dan Logika	1		1.00	1		1.00
5	Sumber Pengetahuan dan Hakikat serta Kriteria Kebenaran	Sumber Pengetahuan dan Hakikat serta Kriteria Kebenaran	1		1.00	1		1.00
6	Ontologi Ilmu Metafisika Asumsi dan Peluang	Ontologi Ilmu Metafisika Asumsi dan Peluang	1		1.00	1		1.00
7	Beberapa Asumsi dalam Ilmu Eksakta Ilmu Sosial dan Ilmu Kemanusiaan	Beberapa Asumsi dalam Ilmu Eksakta Ilmu Sosial dan Ilmu Kemanusiaan	1		1.00	1		1.00
8	Ontologi Ilmu 1 Beberapa Asumsi dalam Ilmu dan 2 Batas Penjelajahan Ilmu	Ontologi Ilmu 1 Beberapa Asumsi dalam Ilmu dan 2 Batas Penjelajahan Ilmu	1		1.00	1		1.00
9	Epistemologi Metodologi Mendapatkan Pengetahuan yang Benar Sehingga Menemukan Ilmu Struktur Pengetahuan Ilmiah	Epistemologi Metodologi Mendapatkan Pengetahuan yang Benar Sehingga Menemukan Ilmu Struktur Pengetahuan Ilmiah	1		1.00	1		1.00
10	Sarana Berpikir Ilmiah Matematika dan Statistika	Sarana Berpikir Ilmiah Matematika dan Statistika	1		1.00	1		1.00
11	Aksiologi Nilai Guna Ilmu	Aksiologi Nilai Guna Ilmu	1		1.00	1		1.00
12	Perubahan Kegunaan Ilmu dan Tanggung Jawab Sosial Ilmuwan	Perubahan Kegunaan Ilmu dan Tanggung Jawab Sosial Ilmuwan	1		1.00	1		1.00
13	Ilmu Ilmu Bahasa Ilmu Pendidikan Bahasa dan Politik Bahasa Nasional	Ilmu Ilmu Bahasa Ilmu Pendidikan Bahasa dan Politik Bahasa Nasional	1		1.00	1		1.00
14	Penelitian dan Penulisan Ilmiah	Penelitian dan Penulisan Ilmiah	1		1.00	1		1.00
15	Filsafat Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Filsafat Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

  
 Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dra. Syofani, M. Pd.  
 MK : PENGAJARAN MIKRO

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami sasaran prosedur dan teknis perkuliahan Melihat video pembelajaran bahasa Indonesia Mendiskusikan proses pembelajaran bersumber dari video	Memahami sasaran prosedur dan teknis perkuliahan Melihat video pembelajaran bahasa Indonesia Mendiskusikan proses pembelajaran bersumber dari video	1		1.00	1		1.00
2	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
3	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
4	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
5	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
6	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
7	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
8	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
10	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	Mempresentasikan keterampilan mengajar individual	1		1.00	1		1.00
11	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00
12	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00
13	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00
14	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00
15	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	Mempresentasikan keterampilan dasar mengajar	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.  
 MK : FONOLOGI BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan Ruang Lingkup	Penjelasan RPS dan Ruang Lingkup	1		1.00	1		1.00
2	Beberapa Pengertian Mengenai Tata Bunyi	Beberapa Pengertian Mengenai Tata Bunyi	1		1.00	1		1.00
3	Bunyi Bahasa dan Tata Bunyi Vokal dan	Bunyi Bahasa dan Tata Bunyi Vokal dan	1		1.00	1		1.00
4	Diftong dan Gugus Konsonan	Diftong dan Gugus Konsonan	1		1.00	1		1.00
5	dihasilkan oleh Alat Ucapan Manusia 2 Vokal 3	dihasilkan oleh Alat Ucapan Manusia 2 Vokal 3	1		1.00	1		1.00
6	Suprasegmental serta Suku Kata	Suprasegmental serta Suku Kata	1		1.00	1		1.00
7	dalam Produksi Vokal 2 Posisi Vokal dalam Kata 3	Produksi Vokal 2 Posisi Vokal dalam Kata 3 Alofon	1		1.00	1		1.00
8	Penamaan Konsonan bahasa Indonesia Berdadarkan Artikulasi	Penamaan Konsonan bahasa Indonesia Berdadarkan Artikulasi	1		1.00	1		1.00
9	Berdasarkan Hambatan Udara yang Keluar dari	Hambatan Udara yang Keluar dari Paru Paru	1		1.00	1		1.00
10	Proses Pemajemukan serta ciri ciri kata	Proses Pemajemukan serta ciri ciri kata	1		1.00	1		1.00
11	Lanjutan Proses Pemajemukan dan ciri ciri	Lanjutan Proses Pemajemukan dan ciri ciri kata	1		1.00	1		1.00
12	Review Materi	Review Materi	1		1.00	1		1.00
13	Ciri Segmental dan Suprasegmental dalam	Ciri Segmental dan Suprasegmental dalam	1		1.00	1		1.00
14	Pencatatan Data dengan Penulisan Fonetik	Pencatatan Data dengan Penulisan Fonetik	1		1.00	1		1.00
15	Penulisan Data Fonetik dalam Artikel Ilmiah	Penulisan Data Fonetik dalam Artikel Ilmiah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1, dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMP,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.I

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd. T.  
 MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	Penjelasan Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	PENGELOLAAN SATUAN PENDIDIKAN	PENGELOLAAN SATUAN PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00
4	PENGELOLAAN KELAS	PENGELOLAAN KELAS	1		1.00	1		1.00
5	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1		1.00	1		1.00
6	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00
7	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1		1.00	1		1.00
10	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	1		1.00	1		1.00
12	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1		1.00	1		1.00
15	Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan	Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Erjoni, SP., MP.  
 MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar B.K	Konsep dasar B.K	1		1.00	1		1.00
3	Latar Belakang Bimbingan Konseling	Latar Belakang Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00
4	Bentuk Format Layanan Konseling	Bentuk Format Layanan Konseling	1		1.00	1		1.00
5	PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN	PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN	1		1.00	1		1.00
6	Landasan Hukum BK	Landasan Hukum BK	1		1.00	1		1.00
7	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN	1		1.00	1		1.00
8	TUGAS PENDIDIK DALAM BIMBINGAN	TUGAS PENDIDIK DALAM BIMBINGAN	1		1.00	1		1.00
9	Perancaan Penyusunan Program B.K di	Perancaan Penyusunan Program B.K di	1		1.00	1		1.00
10	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN	1		1.00	1		1.00
11	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN	1		1.00	1		1.00
12	PERMASALAHAN PELAKSANAAN	PERMASALAHAN PELAKSANAAN	1		1.00	1		1.00
13	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00
14	Sepuluh Jenis Layanan Bimbingan dan	Sepuluh Jenis Layanan Bimbingan dan	1		1.00	1		1.00
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
				Jumlah	15.00			15.00
				Skor	100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Darwianis, S.Sos, M.H  
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar RPKS Kontrak Kuliah serta mahasiswa memiliki motivasi	Pengantar RPKS Kontrak Kuliah serta mahasiswa memiliki motivasi	1		1.00	1		1.00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas nasional	Mengidentifikasi karakteristik identitas nasional	1		1.00	1		1.00
3	Menganalisa proses berbangsa dan bernegara	Menganalisa proses berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
4	Politik Dan Strategi Indonesia Serta Sistem	Politik Dan Strategi Indonesia Serta Sistem	1		1.00	1		1.00
5	UUD 1945 aebagai sumber tertib hukum dan peraturan perundang undangan	UUD 1945 aebagai sumber tertib hukum dan peraturan perundang undangan	1		1.00	1		1.00
6	Sistem politik Indonesia	Sistem politik Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Struktur dan Hubungan Kekuasaan dalam Konteks Input Konversi dan Output	Struktur dan Hubungan Kekuasaan dalam Konteks Input Konversi dan Output	1		1.00	1		1.00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1		1.00	1		1.00
9	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1.00	1		1.00
10	Demokrasi menurut UUD 1945 dan pemberdayaan politik masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan pemberdayaan politik masyarakat	1		1.00	1		1.00
11	HAM dan Rule Of Law	HAM dan Rule Of Law	1		1.00	1		1.00
12	Rule Of Law dan Implementasinya Law Enforcement	Rule Of Law dan Implementasinya Law Enforcement	1		1.00	1		1.00
13	Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1		1.00	1		1.00
14	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1		1.00	1		1.00
15	Nusantara Sebagai Wilayah Kesatuan Hidup Ipeleksosbudhankamnas Indonesia	Nusantara Sebagai Wilayah Kesatuan Hidup Ipeleksosbudhankamnas Indonesia	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Dosen** : Dr. Ineng Naini, M, Pd.  
**MK** : SEMANTIK DAN PRAGMATIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Mata Kuliah dan kontrak Kuliah	Pengantar Mata Kuliah dan kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Makna Kata	Makna Kata	1		1.00	1		1.00
3	Komponen Makna	Komponen Makna	1		1.00	1		1.00
4	ANALISIS KOMPONEN MAKNA	ANALISIS KOMPONEN MAKNA	1		1.00	1		1.00
5	Perubahan Makna	Perubahan Makna	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan Makna	Pengembangan Makna	1		1.00	1		1.00
7	Unsur unsur Fungsional Klausa	Unsur unsur Fungsional Klausa	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Hakikat Pragmatik dan unsur Pragmatik	Hakikat Pragmatik dan unsur Pragmatik	1		1.00	1		1.00
10	Pragmatik dan Linguitik Stuktural	Pragmatik dan Linguitik Stuktural	1		1.00	1		1.00
11	Implikatur Percakapan dan Fenomena Pragmatik	Implikatur Percakapan dan Fenomena Pragmatik	1		1.00	1		1.00
12	Tindak Tutur	Tindak Tutur	1		1.00	1		1.00
13	Deiksis dan Praanggapan	Deiksis dan Praanggapan	1		1.00	1		1.00
14	Praanggapan	Praanggapan	1		1.00	1		1.00
15	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna dan Wacana dan Komponen Utamanya	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna dan Wacana dan Komponen Utamanya	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Dosen : Dr. Syofiani, M. Pd.  
 MK : KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan MK Kurikulum dan Buku Teks	Kontrak Perkuliahan MK Kurikulum dan Buku Teks	1		1.00	1		1.00
2	a.Batasan kurikulum b.Fungsi kurikulum c.Kurikulum dan pembelajaran d.Komponen kurikulum	a.Batasan kurikulum b.Fungsi kurikulum c.Kurikulum dan pembelajaran d.Komponen kurikulum	1		1.00	1		1.00
3	Landasan pengembangan kurikulum	Landasan pengembangan kurikulum	1		1.00	1		1.00
4	Tahap Pengembangan Kurikulum level perencanaan meliputi 1 pengembangan tujuan 2 analisis kebutuhan 3 pengembangan isi konten 4 pengembangan aktivitas belajar dan 5 pengembangan evaluasi	Tahap Pengembangan Kurikulum level perencanaan meliputi 1 pengembangan tujuan 2 analisis kebutuhan 3 pengembangan isi konten 4 pengembangan aktivitas belajar dan 5 pengembangan evaluasi	1		1.00	1		1.00
5	a.Pengembangan Tujuan b.Pengembangan Isi materi c.Perumusan Strategi d.Media e. Evaluasi	a.Pengembangan Tujuan b.Pengembangan Isi materi c.Perumusan Strategi d.Media e. Evaluasi	1		1.00	1		1.00
6	Sejarah Perkembangan kurikulum di Indonesia Meliputi 1. Sebelum kemerdekaan 2. Orde lama 3. Orde baru 4. Orde reformasi	Sejarah Perkembangan kurikulum di Indonesia Meliputi 1. Sebelum kemerdekaan 2. Orde lama 3. Orde baru 4. Orde reformasi	1		1.00	1		1.00
7	Penyusunan prota prosem minggu efektif silabus materi	Penyusunan prota prosem minggu efektif silabus materi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	a.Batasan buku teks b.Fungsi buku teks c.Jenis buku teks	a.Batasan buku teks b.Fungsi buku teks c.Jenis buku teks	1		1.00	1		1.00
10	Syarat buku teks menarik memotivasi berilustrasi metode evaluasi bahasa	Syarat buku teks menarik memotivasi berilustrasi metode evaluasi bahasa	1		1.00	1		1.00
11	Kriteria analisis pendekatan tujuan bahan metode evaluasi bahasa	Kriteria analisis pendekatan tujuan bahan metode evaluasi bahasa	1		1.00	1		1.00
12	a. Kesesuaian dengan dokumen kurikulum B. Kesesuaian dengan isi materi struktur teks dan kaidah kebahasaan	a. Kesesuaian dengan dokumen kurikulum B. Kesesuaian dengan isi materi struktur teks dan kaidah kebahasaan	1		1.00	1		1.00
13	a.Kesesuaian dengan dokumen kurikulum b.Kesesuaian isi materi Struktur teks dan kaidah kebahasaan	a.Kesesuaian dengan dokumen kurikulum b.Kesesuaian isi materi Struktur teks dan kaidah kebahasaan	1		1.00	1		1.00
14	a.Kesesuaian dengan dokumen kurikulum b.Kesesuaian isi materi Struktur teks dan kaidah kebahasaan	a.Kesesuaian dengan dokumen kurikulum b.Kesesuaian isi materi Struktur teks dan kaidah kebahasaan	1		1.00	1		1.00
15	Kurikulum dan buku teks bahasa Indonesia	Kurikulum dan buku teks bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

MK : TI I (MEDIA PEMBELAJAR DARING)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengembangan Disain Pembelajaran Berbasis IT	Pengembangan Disain Pembelajaran Berbasis IT	1		1.00	1		1.00
3			0		0.00	0		0.00
4	Pengenalan Program Adobe Flash CS6	Pengenalan Program Adobe Flash CS6	1		1.00	1		1.00
5	Lanjutan Pengenalan Program Macromedia Flash 8	Lanjutan Pengenalan Program Macromedia Flash 8	1		1.00	1		1.00
6	Pembuatan Template Media Pembelajaran Interaktif	Pembuatan Template Media Pembelajaran Interaktif	1		1.00	1		1.00
7	Lanjutan pembuatan media interaktif mengisi materi	Lanjutan pembuatan media interaktif mengisi materi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Mengisi Template media pembelajaran interaktif	Mengisi Template media pembelajaran interaktif	1		1.00	1		1.00
10	Lanjutan Mengisi template media pembelajaran interaktif	Lanjutan Mengisi template media pembelajaran interaktif	1		1.00	1		1.00
11	Pertimbangan dalam memilih merancang media pembelajaran	Pertimbangan dalam memilih merancang media pembelajaran	1		1.00	1		1.00
12	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	1		1.00	1		1.00
13	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	1		1.00	1		1.00
14	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	Perancangan media berdasarkan langkah pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Penelitian pengembangan media pembelajaran	Penelitian pengembangan media pembelajaran	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 23 November 20  
Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi** : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia  
**Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.  
**MK** : PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar perkuliahan Silabus kontrak perkuliahan pengertian Linguitik Historis Komparatif	Pengantar perkuliahan Silabus kontrak perkuliahan pengertian Linguitik Historis Komparatif	1		1.00	1		1.00
2	Linguistik Historis Komparatif dan	Linguistik Historis Komparatif dan	1		1.00	1		1.00
3	Rumpun Bahasa	Rumpun Bahasa	1		1.00	1		1.00
4	Sejarah Linguistik Historis Komparatif LHK	Sejarah Linguistik Historis Komparatif LHK	1		1.00	1		1.00
5	Metode Perbandingan Bahasa	Metode Perbandingan Bahasa	1		1.00	1		1.00
6	Metode Perbandingan Bahasa Lanjutan	Metode Perbandingan Bahasa Lanjutan	1		1.00	1		1.00
7	Bahasa Austronesia	Bahasa Austronesia	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Bahasa Austronesia lanjutan Bahasa Nusantara	Bahasa Austronesia lanjutan Bahasa Nusantara	1		1.00	1		1.00
10	Bahasa Nusantara Lanjutan	Bahasa Nusantara Lanjutan	1		1.00	1		1.00
11	Perbandingan Kata kata Bahasa Indonesia dan Bahasa Nusantara	Perbandingan Kata kata Bahasa Indonesia dan Bahasa Nusantara	1		1.00	1		1.00
12	Perbandingan Kata kata Bahasa Indonesia	Perbandingan Kata kata Bahasa Indonesia dan	1		1.00	1		1.00
13	Pengumpulan Data Kuliah Lapangan	Pengumpulan Data Kuliah Lapangan	1		1.00	1		1.00
14	Pengumpulan Data Kuliah Lapangan	Pengumpulan Data Kuliah Lapangan	1		1.00	1		1.00
15	Analisis data lapangan	Analisis data lapangan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 23 November 20  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.F

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

>d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

>d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.



Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.



Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

>d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

d.



Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Upload Bahan Ajar
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0.00
0.00

20

2d.

Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK.Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111942337	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111934218	TI I (MEDIA PEMBELAJAR DARING)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
3	3111944249	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	31111944330	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Romi Isnanda, S.Pd., M, Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yang lengkap: wakt aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111657361	SASTRA MODERN *****)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMf,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111947332	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111942226	FILSAFAT ILMU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
3	3111942228	FONOLOGI BAHASA INDONE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111944242	PEMBELAJARAN BIPA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111936220	PENGAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
3	3111932314	KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

:Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
:Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Gusnetti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eval uasi/mencip ta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111942324	KETERAMPILAN MEMBACA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dra. Dainur Putri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yang lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111944440	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111934315	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111946333	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111946444	PRAKTIK JURNALISTIK	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	1914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: GENAP/ 2019-2020  
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111946441	MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
2	3111942325	KETERAMPILAN MENULIS	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	1912201	AGAMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	31926312	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	31924213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Darwianis, S.Sos, M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	1911203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



Form Mutu Soal

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr.Ineng Naini, M, Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional
1	3111946331	SEMANTIK DAN PRAGMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0
300.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0



Jumlah skor pennata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0

Jumlah skor perrmata kulliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
200.0
100.0

Jumlah skor pennata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor pennata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor pennata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0

Jumlah skor permata kuliah
100.0
100.0
100.0



1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	3111942337	APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3111934218	TI I (MEDIA PEMBELAJAR DARING)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
3	3111944249	PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111944330	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Romi Isnanda, S.Pd., M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111657361	SASTRA MODERN *****)	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111947332	WACANA BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111942226	FILSAFAT ILMU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111942228	FONOLOGI BAHASA INDONE	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Syofiani, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111944242	PEMBELAJARAN BIPA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111936220	PENGAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3111932314	KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

## 6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Gusnetti, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111942324	KETERAMPILAN MEMBACA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

## Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111944440	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111934315	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111946333	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111946444	PRAKTIK JURNALISTIK	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: GENAP/ 2019-2020  
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111946441	MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN	4	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3111942325	KETERAMPILAN MENULIS	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1912201	AGAMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31926312	PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2019-2020  
: Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31924213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

14 EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Darwianis, S.Sos, M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1911203	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Dr.Ineng Naini, M, Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111946331	SEMANTIK DAN PRAGMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA**

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Semester/tahun akademik : Genap/2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	A	15	3.71	3.68	3.69	3.67	3.69	3.69	92.19	Sangat Baik
		PRAKTIK JURNALISTIK	A	15	3.65	3.64	3.63	3.59	3.63	3.63	90.69	Sangat Baik
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	A	14	3.54	3.43	3.52	3.49	3.50	3.50	87.38	Sangat Baik
3	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	TI I (MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TI)	A	12	3.43	3.51	3.46	3.44	3.46	3.46	86.50	Sangat Baik
		APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	A	9	3.56	3.56	3.57	3.61	3.58	3.58	89.38	Sangat Baik
		PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	A	14	3.54	3.55	3.56	3.57	3.56	3.56	88.88	Sangat Baik
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	A	16	3.63	3.58	3.59	3.58	3.60	3.60	89.88	Sangat Baik
5	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	A	27	3.36	3.39	3.39	3.41	3.39	3.39	84.69	Baik
		EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	A	12	3.30	3.26	3.29	3.27	3.28	3.28	82.00	Baik
6	Dra. Gusnetti, M. Pd.	KETERAMPILAN MEMBACA	A	9	3.64	3.69	3.64	3.66	3.66	3.66	91.44	Sangat Baik
7	Dr. Marsis, M.Pd.	WACANA BAHASA INDONESIA	A	2	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	80.00	Baik
		FONOLOGI BAHASA INDONESIA	A	10	3.08	3.23	3.23	3.41	3.24	3.24	80.94	Baik
		FILSAFAT ILMU	A	10	3.08	3.24	3.15	3.33	3.20	3.20	80.00	Baik
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	PENGAJARAN MIKRO	A	13	3.60	3.58	3.62	3.63	3.61	3.61	90.19	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BIPA	A	15	3.44	3.48	3.47	3.45	3.46	3.46	86.50	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	A	12	3.47	3.46	3.51	3.48	3.48	3.48	87.00	Sangat Baik
9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	KETERAMPILAN MENULIS	A	10	3.28	3.33	3.26	3.34	3.30	3.30	82.56	Baik
		MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN	A	17	3.53	3.53	3.52	3.60	3.55	3.55	88.63	Sangat Baik
10	Dr. Muslim Tawaqaf, S.H., M.H.	AGAMA	A	10	3.48	3.44	3.46	3.55	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SASTRA MODERN ****)	A	4	3.80	3.70	3.76	3.76	3.76	3.76	93.88	Sangat Baik
12	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	A	13	3.48	3.41	3.43	3.41	3.43	3.43	85.81	Sangat Baik
13	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	A	14	3.43	3.43	3.42	3.41	3.42	3.42	85.56	Sangat Baik
14	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	A	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	100.00	Sangat Baik
15	Darwianis, S.H., M.H.	KEWARGANEGARAAN	A	12	3.30	3.26	3.29	3.27	3.28	3.28	82.00	Baik



## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	SOSIOLINGUISTIK DAN PERENCANAAN BAHASA	100.0	100.0	100.0	82.19	98.2
		PRAKTIK JURNALISTIK	100.0	100.0	100.0	90.69	99.1
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	LINGUISTIK	100.0	100.0	100.0	87.38	98.7
3	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	TI I (MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TI)	99.3	100.0	100.0	86.5	98.3
		APRESIASI PROSA (FIKSI) INDONESIA	100.0	100.0	100.0	89.4	98.9
		PERBANDINGAN BAHASA NUSANTARA*)	100.0	100.0	100.0	88.9	98.9
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	89.9	99.0
5	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	84.7	98.5
		EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	82.0	98.2
6	Dra. Gusnetti, M. Pd.	KETERAMPILAN MEMBACA	100.0	100.0	100.0	91.4	99.1
7	Dr. Marsis, M.Pd.	WACANA BAHASA INDONESIA	46.7	100.0	100.0	80.0	71.3
		FONOLOGI BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	80.9	98.1
		FILSAFAT ILMU	100.0	100.0	100.0	80.0	98.0
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	PENGAJARAN MIKRO	100.0	100.0	100.0	90.2	99.0
		PEMBELAJARAN BIPA	100.0	100.0	100.0	86.5	98.7
		KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	87.0	98.7

9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	KETERAMPILAN MENULIS	100.0	100.0	100.0	82.6	98.3
		MENULIS KREATIF SASTRA DAN ARTIKEL PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	88.6	98.9
10	Dr. Muslim Tawaqal, S.H., M.H.	AGAMA	100.0	100.0	100.0	87.1	98.7
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	SASTRA MODERN ****)	100.0	100.0	100.0	93.9	99.4
12	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	100.0	85.8	98.6
13	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	85.6	93.2
14	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
15	Darwianis, S.H., M.H.	KEWARGANEGARAAN	100.0	100.0	100.0	82.0	98.2

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Padang, 23 November 2020

Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



Rata Kinerja Pembelajaran
98.64
98.7
98.71366667
98.7
98.3
99.1
89.1
98.8

98.6
98.7
99.4
98.6
93.2
100.0
98.2

1 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Behavioural e-learning adoption among higher education institution students	Jurnal Internasional	On behalf of the ICoSEEH 20	Anggota	65	Anggota	PT	85	73
	The Practicality and Effectiveness of Interactive Multimedia in Indonesian Language Learning at the 5thGrade of Elementary School	Jurnal Internasional	he Journal of Social Sciences Research	Anggota	75	Anggota	Dikti	100	85

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMf,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effect of Contextual Approach and Learning Motivation on Students Skills in Writing News Text	Proceeding Internasional	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Anggota	65	Anggota	Dikti	75	69

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

3 Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Motivation of Elementary School's Teachers in Choosing, Designing, and Using Learning Media in Padang City	Proceeding Internasional	ASIAInternationalConferenceAIC-2018	Ketua	85	Ketua	Dikti	100	91
2	The Practicality of Interactive Multimedia in Indonesian Language Learning through Operational Tryout at the 5th Grade of Elementary School	Proceeding Internasional	ASIAInternationalConferenceAIC-2018	Ketua	85	Ketua	Dikti	100	91

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Retorik dan Majas Lokalitas Minangkabau dalam Kaba Anggun nan Tongga dan Rancak di Labuah	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Etnomatematika Pada Rantai di Kabupaten Sijunjung Kenagarian Palangki	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	100	76

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Impact of Online Media on The Use of Indonesian Raw Application Words by SMA N 1 Padang Students	Jurnal Internasional	Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 11, Issue-07, 2019	Ketua	85	Ketua	Mandiri	75	81
2	Seminar Internasional ICES di Universitas Riau dengan Judul: Character Educational Values on Novel Sepatu Dahlan By Khrisna Pabichara : Critical Read	Jurnal Internasional	Proposal	Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi**

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analysis of Language Skills Competencies through the Intrinsic of the Short Story eith the Leraning Motivation and Discovery Learning	Jurnal Internasional		Ketua	60	Ketua	Mandiri	60	60

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Acquiring English of Teacher Training Students through CLIL in Bung Hatta University	Jurnal Internasional	Jurnal Polingua		80	Ketua	PT	75	78

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi**

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KARAKTER ORANG MINANGKABAU DITINJAU DARI UNGKAPAN TUTUR KATA DALAM ASPEK IPOLEKSOSBUDHAMHANKAM DI SUMATERA BARA	SURAT PENUGASAN / IZIN PENELITIAN DOSEN DARI DEKAN FKIP NOMOR 591/ST-03/FKIP/VIII- 2019 TANGGAL 14 AG		Ketua	60	Ketua	PT	75	66

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Form Mutu Penelitian

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang	Submit di Jurnal	<b>Jurnal Bhastra UAD</b>	Anggota	55	Anggota	Dikti	100	73
2	RETORIK DAN MAJAS LOKALITAS MINANGKABAU DALAM KABA RANCAK DI LABUAH KARYA DT. PANDUKO ALAM DAN ANGGUN NAN TONGGA KARYA AMBAS MAHKOTA	Submit di Jurnal	Jurnal Bahastra UISU	Anggota	45	Ketua	PT	85	*
3	Sekretaris Pegram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SK Rektor							*

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Kel. Kerja Gugus 1 Kecamatan Tilatang Kamang Sumbar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Menjadi Pengurus Koperasi KPN Kopertis wil X, Riau Jambi, Sumbar, dan Kepri	Anggota	Proposal		70	Mandiri	75	72

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							*
2	Melaksanakan Kegiatan PKM dengan judul "Strategi Memilih Program Studi yang Tepat di Perguruan Tinggi"	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78
3	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Ketua	Laporan		80	Mandiri	85	82

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



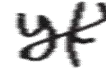
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



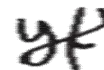
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Pembelajaran Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kota	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



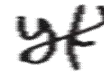
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Program kemitraan Masyarakat (PKM) dengan judul: pemberdayaan sanggar Budaya Lokal di kanagarian kamang Mudiak Kec. Kamang magek Kab. Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



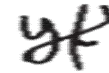
Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada Program Mimbar Pendidikan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Nama Dosen** : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) PEMBERDAYAAN SANGGAR BUDAYA LOKAL DI KANAGARIAN KAMANG MUDIAK KECAMATAN KAMANG MAGEK KABUPATEN AGAM	Ketua	Artikel Nasional		90	Dikti	100	94
2	Menjadi Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Anggota			80	PT	75	*

Padang, 23 November 2020  
 Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi l	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

**Keterangan**

**2 Sumber Dana :**

Luar Negeri = 100  
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100  
 PT = 85  
 Mandiri = 75

**3 Pejabat Struktural**

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90  
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)  
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

**4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)**

## FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	0	0
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	2	70
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	11	100
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	1	70
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	2	70
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	3	80
7	Dr. Marsis, M.Pd.	0	0
8	Dra. Syofiani, M. Pd.	21	100
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	4	80
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	7	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

### Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	90	100	95
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	70	100	85
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
5	Dra. Dainur Putri. M.Pd.	80	90	85
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	90	90	90
7	Dr. Marsis, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	90	90	90
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	80	100	90
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)




## REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	98.64	85	78	0	95	87.72	Sangat Baik	*
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	98.71	69	78	70	95	85.66	Sangat Baik	*
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	93.93	91	82	100	85	92.17	Sangat Baik	***
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	98.70	70	78	70	80	85.25	Sangat Baik	**
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	98.30	76	78	70	85	87.40	Sangat Baik	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	99.10	81	0	80	90	86.40	Sangat Baik	*
7	Dr. Marsis, M.Pd.	89.1	60	0	0	95	70.30	Cukup Baik	
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	98.8	78	88	100	90	90.60	Sangat Baik	**
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98.6	66	78	80	90	84.80	Baik	
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	99.4	73	94	100	85	89.20	Sangat Baik	***

Padang, 23 November 2020  
Tim GKMF,



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik